

**EFEKTIFITAS PROGRAM PEMBELAJARAN KELAS IBU HAMIL
TERHADAP PENGETAHUAN GIZI, STATUS ANEMIA, KEK
DAN BERAT BAYI LAHIR RENDAH
DI KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO**



**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
ijazah S1 Ilmu Gizi**

Oleh :

NUR AGUSTININGSIH

J 310 131 008

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2017**

**EFEKTIFITAS PROGRAM PEMBELAJARAN KELAS IBU HAMIL
TERHADAP PENGETAHUAN GIZI, STATUS ANEMIA, KEK
DAN BERAT BAYI LAHIR RENDAH
DI KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO**

Diajukan sebagai pedoman pelaksanaan penelitian studi akhir

Pada program Studi Gizi FIK UMS

Oleh :

Nur Agustiniingsih
J 310 131 008

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2017**

ABSTRACT

NUR AGUSTININGSIH. J 310 131 008

THE EFFECTIVENESS OF CHILDBIRTH EDUCATION CLASSES (CEC) LEARNING PROGRAM ON NUTRITIONAL KNOWLEDGE, ANEMIC STATUS, CRONIC ENERGY DEFICIENCY (CED) AND LOW BIRTH WEIGHT (LBW) IN DISTRICT OF GROGOL, REGENCY OF SUKOHARJO

Backgrounds: Maternal death in developing contries is caused by, amongs the other, anemia in pregnancy, the increasing of pregnant mother proportion with low nutrient sattus, so that it results in the increasing of LBW. One of the efforts to prevent and overcome the occurrence of anemia and also cronic energy deficiency on pregnant women is the pregnant mother class program aimed to improve the maternal knowledge and capability on pregnancy, laboring, post-labor treatment and newborn fetal treatment, using KIA (Kesehatan Ibu Anak) books.

Objectives of Research: To know the effectiveness of pregnant women class program in decreasing anemia cases, CED and LBW in district of Grogol, Regency of Sukoharjo.

Method of Research: Type of this research is Quasi-Experimental Design, using Non Equivalent Control Group Design. The sampling is using consecutive sampling of 40 respondents. The maternal knowledge level data is obtained by interview. Data on Hb, LILA levels and LBW are obtained from the examination, measurement and KIA books. Data analysis is using Mann-Whitney test.

Results of Study: The average difference of pregnant mother knowledge is of 12.4, non CEC 3.8. Hb Level of CEC pregnant mothers was increased 0.6, non CEC was decreased 0.3. LILA on CEC pregnant women was increased 0.4, non CEC was increased 0.1. There was no LBW born on CEC mothers and there was 3 LBW born on non CEC.

Conclusion: There found significant difference on the level of knowledge, anemia level, CED between the subjects who enrolled in pregnant mother class and who was not enrolled in pregnant mother class. There was no LBW case between the subjects enrolled in pregnant mother class and those who were not enrolled pregnant mother class.

Keywords: anemia, LBW, CED, pregnant women class, knowledge level.

ABSTRAK

NUR AGUSTININGSIH. J 310 131 008

EFEKTIFITAS PROGRAM PEMBELAJARAN KELAS IBU HAMIL TERHADAP PENGETAHUAN GIZI, STATUS ANEMIA, KEK DAN BERAT BAYI LAHIR RENDAH DI KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO

Latar belakang: Kematian ibu di negara berkembang salah satu penyebabnya adalah anemia dalam kehamilan, meningkatnya proporsi ibu hamil dengan status gizi yang rendah, sehingga menyebabkan terjadinya peningkatan kelahiran BBLR. Salah satu upaya untuk mencegah dan menanggulangi terjadinya kasus anemia serta KEK pada ibu hamil yaitu program kelas ibu hamil yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan ibu-ibu mengenai kehamilan, persalinan, perawatan nifas dan perawatan bayi baru lahir, melalui praktek dengan menggunakan buku KIA (Kesehatan Ibu Anak).

Tujuan penelitian: Mengetahui efektifitas sistem pembelajaran kelas ibu hamil dalam menurunkan kasus anemia, KEK dan BBLR di wilayah Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo.

Metode penelitian: Jenis penelitian ini berupa *Quasi-Exsperimental Design*, menggunakan rancangan *Non Equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dengan teknik *cosecutive sampling* dengan jumlah 40 responden. Data tingkat pengetahuan ibu diperoleh dengan wawancara. Data kadar Hb, LILA dan bayi BBLR diperoleh dari pemeriksaan, pengukuran dan buku KIA. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian: Selisih rerata pengetahuan bumil KIH 12,4, non KIH 3,8. Kadar Hb bumil KIH naik 0,6, non KIH turun 0,3. LILA pada bumil KIH naik 0,4, non KIH naik 0,1. Tidak terdapat kelahiran BBLR pada bumil KIH dan ada 3 kelahiran BBLR pada non KIH.

Kesimpulan: Ada perbedaan signifikan tingkat pengetahuan, tingkat anemia, KEK antara subjek yang mengikuti kelas ibu hamil dan yang tidak mengikuti kelas ibu hamil. Tidak ada perbedaan kasus bayi lahir BBLR antara subjek yang mengikuti kelas ibu hamil dan yang tidak mengikuti kelas ibu hamil.

Kata kunci: anemia, BBLR, KEK, kelas ibu hamil, tingkat pengetahuan.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 12 November 2017

Penulis



Nur Agustini Sih

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : EFEKTIFITAS PROGRAM PEMBELAJARAN KELAS IBU HAMIL TERHADAP PENGETAHUAN GIZI, STATUS ANEMIA, KEK DAN BERAT BAYI LAHIR RENDAH DI KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO

Nama Mahasiswa : NUR AGUSTININGSIH

NIM : J 310 131 008

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada tanggal 12 Oktober 2017 dan telah diperbaiki
sesuai dengan masukan Tim Penguji

Surakarta, 12 Oktober 2017

Menyetujui,

Pembimbing I



Muwakhidah, SKM, M.Kes
NIK. 865


Pembimbing II



Kristien Andriani, SKM, M.Si
NIP. 19680509 199103 2 005

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Endang Nur Widiyaningsih, S.ST., M.Si., Med.

NIK. 717

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Penelitian : EFEKTIFITAS PROGRAM PEMBELAJARAN KELAS IBU
HAMIL TERHADAP PENGETAHUAN GIZI, STATUS
ANEMIA, KEK DAN BERAT BAYI LAHIR RENDAH DI
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO

Nama Mahasiswa : NUR AGUSTININGSIH

NIM : J 310 131 008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Kamis, 12 Oktober 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Muwakhidah, SKM, M.Kes
(Ketua Dewan Penguji) (.....)
2. Luluk Ria Rakhma, S.Gz, M.Gizi
Anggota I Dewan Penguji (.....)
3. Endang Nur Widiyaningsih, S.ST., M.Si Med
Anggota II Dewan Penguji (.....)

Dekan,



Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes

NIK. 786

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang - orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al – Mujaadilah : 11)

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al – Insyiroh : 5 – 6)

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka”

(QS. Ar – Ra’d : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Djikan dan Suprihatin serta adik Fitri Puji Lestari.
2. Putri tercinta, Khairina Nashita Salim.
3. Teman dan sahabat sesama profesi di bidang gizi dan sahabat di lingkungan kerja Puskesmas Grogol
4. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan S1 Gizi Transfer 2013 yang selalu memberi dukungan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini serta ilmu dan pengalaman selama kuliah di UMS.
5. Ibu – ibu hamil di kelas ibu hamil yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Ibu – ibu kader posyandu, bidan desa dan bidan Puskesmas yang banyak membantu kelancaran kegiatan dalam penelitian ini.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Nur Agustiningsih

Tempat/Tanggal Lahir : Surakarta, 13 Agustus 1979

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Merpati BB No.5 Solo Baru Langenharjo
Grogol Sukoharjo

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus TK Aisiyah tahun 1984
2. Lulus SD Langenharjo tahun 1991
3. Lulus SMPN 3Surakarta tahun 1994
4. Lulus SMAN 5Surakarta tahun 1997
5. Lulus Akademi Gizi Poltekes Jogjakarta
tahun 2000
6. Mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi
Jenjang S1 Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
sejak 2013

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektifitas Program Pembelajaran Kelas Ibu Hamil Terhadap Pengetahuan Gizi, Status Anemia, KEK dan Berat Bayi Lahir Rendah di Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo”.

Penelitian ini merupakan pemenuhan syarat untuk menyelesaikan program sarjana (SI) Gizi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, dan tanpa adanya doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terwujud. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Mutalazimah, SKM, M. Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Endang Nur Widiyaningsih, SST.M. Si Med. selaku Ketua Program Studi Gizi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Muwakhidah, SKM, M. Kes, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kristien Andriani, SKM, M. Kes, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Luluk Ria Rakhma, S.Gz, M.Gizi. selaku Penguji I yang telah memberikan masukan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Endang Nur Widiyaningsih, S.ST., M.Si., Med. selaku Penguji II yang telah memberikan masukan selama penyusunan skripsi ini.
7. Bp. dr. Agus Kristiyanto selaku Kepala Puskesmas Grogol yang telah memberikan ijin dalam studi lanjut dalam penelitian ini.
8. Ibu, bapak, adik dan putriku yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
9. Ibu –Ibu hamil yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Teman-teman S1 gizi transfer angkatan 2013
11. Seluruh pihak-pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang memerlukan.

Surakarta, 12 November 2017

Penulis

Nur Agustiningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kelas Ibu Hamil	8
B. Status Gizi Ibu Hamil	17
C. Berat Bayi Lahir Rendah (BBLR)	21
D. Dampak Pembelajaran Kelas Ibu Hamil.....	22
E. Teori Perubahan Perilaku	29

	F. Kerangka Teori	31
	G. Kerangka Konsep	34
	H. Hipotesis Penelitian	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Jenis dan Rancangan Penelitian	35
	B. Waktu Penelitian	36
	C. Populasi dan Sampel	36
	D. Variabel Penelitian	38
	E. Definisi Operasional	38
	F. Pengumpulan Data	40
	G. Langkah-Langkah Penelitian	42
	H. Homogenitas	43
	I. Pengolahan Data	44
	J. Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
	B. Hasil Penelitian	50
	C. Internalisasi Nilai Keislaman	67
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	72
	LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Coding Variabel.....	44
Tabel 2.	Gambaran Status Kesehatan Kelompok Rawan Gizi Kecamatan Grogol Tahun 2016.....	48
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	50
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	51
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan	52
Tabel 6.	Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Mengikuti Kelas Ibu Hamil	53
Tabel 7.	Uji Homogenitas Data.....	53
Tabel 8.	Analisis Perbedaan Pengetahuan Pada Ibu yang mengikuti KIH dan Non KIH.....	54
Tabel 9.	Kadar Hb Antara Ibu Mengikuti Kelas KIH dan Non KIH	57
Tabel 10.	Hasil Analisis Perbedaan Kadar Hb Ibu Hamil yang mengikuti kelas KIH dan Non KIH.....	58
Tabel 11.	Tingkat KEK (Kekurangan Energi Kalori) Ibu Hamil yang mengikuti KIH dan Non KIH	61
Tabel 12.	Hasil Analisis Perbedaan KEK Ibu hamil mengikuti kelas KIH dan Non KIH.....	62
Tabel 13.	Rata-rata BBL Mengikuti Kelas KIH dan Non KIH.....	64
Tabel 14.	Hasil Analisis Perbedaan BBLR ibu hamil dengan KIH dan Non KIH.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Teori Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan.....	28
Gambar 2. Konsep Health Belief Model	30
Gambar 3. Kerangka Teori.....	33
Gambar 4. Kerangka Konsep.....	34
Gambar 5. Gambar Rancangan Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Identitas Responden
2. Kuesioner Penelitian
3. Kunci Jawaban
4. Data Tingkat Pengetahuan, Kadar Hb, Data KEK dan BBLR
5. Hasil Uji Statistik
6. Lembar Balik Kelas Ibu Hamil
7. Dokumentasi Kegiatan Kelas Ibu Hamil